

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Малыш» пос. КИМ» Спасского муниципального района Республики Татарстан

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МБДОУ «Детский сад «Малыш» пос. КИМ»

(протокол от 29.08.2025 № 1)

УТВЕРЖАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский сад «Малыш» пос. КИМ»

Н.Н. Будилова



ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Малыш» пос. КИМ» Спасского муниципального района
Республики Татарстан на 2025 – 2026 учебный год

пос. КИМ
2025 год

Содержание

Информационная справка	3-4
Анализ работы за 2024-2025 учебный год	4-16
Цели и задачи на 2025-2026 учебный год	17
Блок I. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	17-23
1.1. <u>Реализация образовательных программ</u>	17-19
1.2. <u>Работа с семьями воспитанников</u>	19-23
Блок II. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	23-33
2.1. <u>Методическая работа</u>	23-29
2.2. <u>Нормотворчество</u>	29-30
2.3. <u>Работа с кадрами</u>	30-31
2.4. <u>Контроль и оценка деятельности</u>	31-33
Блок III. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ	33-38
3.1. <u>Закупка и содержание материально-технической базы</u>	33-34
3.2. <u>Безопасность</u>	34-38
Приложения	38-50
Приложение 1. <u>План работы по профилактике детского дорожного транспортного травматизма</u>	38-41
Приложение 2. <u>План мероприятий по организации работы с воспитанниками и семьями «Правил пожарной безопасности в быту и при посещении лесов»</u>	42-48
Приложение 3. <u>План мероприятий по осуществлению преемственности детского сада и школы</u>	48-50

Информационная справка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Малыш» пос. КИМ» Спасского муниципального района Республики Татарстан

Дата открытия – 10.09.1978 г.

Адрес: 422852, Республика Татарстан, Спасский район, поселок КИМ, ул. им. К. Чегодаевой, д. 67.

Телефон: 8 (843) 47-35-5-30

Номер лицензии на образовательную деятельность – 9026

Дата выдачи лицензии – 14.11.2016г.

Срок действия лицензии – бессрочно

Тип: общеразвивающий

Категория детского сада: третья

Режим работы: 5 – дневной, 7.30-18.00 ч

Заведующий МБДОУ – Буланова Надежда Николаевна, образование высшее, педагогический стаж 34 года

Проектная мощность ДОУ – 35 мест

Основными видами деятельности разновозрастной группы является:

- реализация образовательных программ дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми;
- услуги по питанию детей.

Состав воспитанников

№ п/п	Группы	Возраст воспитанников	Специализация группы	Численность детей
1	разновозрастная	с 1 года до 7 лет	общеразвивающая	15

В целях информирования населения о деятельности детского сада работает сайт ДОУ в системе «Электронное образование Республики Татарстан» <https://edu.tatar.ru>. На сайте представлены нормативные документы, основные направления деятельности МБДОУ, фотоматериалы отдельных мероприятий.

Условия, созданные для непрерывного гармоничного развития детей:

Развивающая среда представляет собой распределение игрушек, атрибутов, материала по следующим зонам: учебная, игровая, художественно-эстетическая, музыкально – театрализованная, зона национального воспитания; книжно-библиотечная; природно-экологическая; уголок творчества, физкультурный уголок.

Развивающая предметно – пространственная среда

- Группа
- Спортивно - игровая площадка
- Музыкально-физкультурный зал
- Кабинет ПДД
- Кабинет татарского языка
- Кабинет Экологии

Все кабинеты оснащены оборудованием в достаточном количестве, эффективно используются. На благоустроенной территории МБДОУ имеется:

- групповая прогулочная площадка, беседка, песочницы, качели, горка
- цветники

Анализ работы за 2024-2025 учебный год по МБДОУ «Детский сад «Малыш» пос. КИМ»

1.1. Направления работы в 2024-2025 уч. г.:

1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.
2. Разработка целостной концепции ДОУ, направленной на интеграцию отдельных направлений работы (физкультурно-оздоровительной, коррекционной, воспитательной, образовательной).
3. Создание развивающей предметно-пространственной среды, ориентированной на раскрытие творческого потенциала детей.
4. Взаимодействие ДОУ и семьи на всех этапах дошкольного детства.

Цель образовательной деятельности: Цель работы ДОУ - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности ребёнка.

1.2. Методическое обеспечение педагогического процесса

Образовательный процесс в Учреждении осуществляется в соответствии с **основными нормативно-правовыми документами:** Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2, приказом Минобрнауки от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

До 31 августа 2023 года обучение в Учреждении осуществлялось по **основной образовательной программе дошкольного образования**, разработанной на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.Н. Комаровой, М.А. Васильевой), имеющей общеобразовательную направленность и нормативный срок освоения 5 лет – с 2 до 7 лет (со второй группы раннего возраста до подготовительной группы), которые определяют содержание обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

С 01 сентября 2023 года в связи с изменениями законодательства обучение осуществляется по **Образовательной программе ДОУ, разработанной в соответствии:**

- с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264)
- федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)

Парциальные:

- Сеенеч – Радость познания: региональная образовательная программа дошкольного образования / Шаехова Р.К. – Казань: Магариф – Вакыт, 2016 -191 с.
- С.Н. Николаева «Юный эколог»
- По обучению детей дошкольного возраста Правилам дорожного движения – 2021г.

Программа размещена на официальном сайте Учреждения.

1.3. Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

В Учреждении работают 7 человек, из них: административно-управленческий персонал – 1 человек, педагогический персонал – 2 человека, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал – 4 человека.

Высшее образование имеет 1 – заведующий. Среднее профессиональное образование у 2 воспитателей.

Стаж педагогической работы распределен следующим образом: 0-3 года – 1 человек, 3-5 лет – 0 человека, 5-10 лет – 0 человека, 10-15 лет – 1 человек, 15-20 лет – 0 человека, 20 лет и более – 1 человек.

Из общего числа работников высшую квалификационную категорию имеют 0 человек; первую – 1 человек, из них воспитатели – 1 человек.

В ДОУ созданы и постоянно совершенствуются условия для повышения профессиональной компетентности и профессиональной самореализации педагогов. Каждому педагогу предоставлена возможность повысить свою квалификацию через различные формы обучения: очные и дистанционные курсы повышения квалификации в различных образовательных организациях РФ, семинары, вебинары и др.

Педагоги своевременно повышают уровень своего педагогического мастерства, о чем свидетельствуют курсы повышения квалификации и профессиональная переподготовка по разным направлениям: финансовая грамотность, работа с детьми с ОВЗ, аттестация педагогических кадров и внедрение бережливых технологий, инновационные физкультурно-оздоровительные технологии, возможности использования комплекса ГТО в физическом воспитании детей дошкольного возраста.

Выводы: Анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать вывод о том, что коллектив Учреждения работоспособный, перспективный, объединенный едиными целями и задачами. Показатели кадрового состава свидетельствует о высоком общем квалификационном уровне педагогического коллектива ДОУ. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой своей деятельности. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Проведенная в течение 2024-2025 учебного года работа по повышению профессиональной компетентности педагогов позволила педагогам значительно повысить свой профессиональный уровень.

1.4. Материально-техническое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы, жизнеобеспечения и развития детей, оборудованы помещения: 1 групповая ячейка, кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет ПДД, кабинет татарского языка, кабинет экологии, музыкально- физкультурный зал, пищеблок, прачечная и гладильная..

При создании развивающей предметно-пространственной среды (далее – ППРС) воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности обучающихся (воспитанников).

Материально-техническое состояние здания и территории Учреждения соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Педагоги ДОУ активно используют информационно-коммуникационные технологии с применением мультимедийных презентаций в непосредственно образовательной деятельности. ИКТ используются в качестве методического сопровождения образовательного процесса: при презентации проектов, докладов, подготовке к НОД и другим мероприятиям для детей.

Выводы: ППРС пополнена дидактическим материалом, пособиями по реализации образовательной программы.

1.5. Анализ посещаемости и заболеваемости обучающихся (воспитанников) за 2024-2025 учебный год)

Одной из задач деятельности ДООУ является сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей посредством усовершенствования работы по оздоровлению детей.

На показатель заболеваемости детей большое значение оказывает общий уровень физического развития детей, который определяется по группам здоровья.

В 2024-2025 уч. г. в ДООУ из 15 человек: 13 детей – в возрасте 3-7 лет, 2 детей - в возрасте с 1,5 до 3 лет.

Распределение воспитанников ДОО по группам здоровья

Группа здоровья	Всего детей (кол-во/%)
I	7/47%
II	6/40%
III	2/13%
IV	0

Исходя из полученных данных о показателях здоровья детей, можно сделать вывод, что большинство детей имеют I группу здоровья и основную физкультурную группу. Однако имеются 2 детей с III группой здоровья, но, несмотря на это, всем им установлена основная физкультурная группа.

Анализ посещаемости детей ДООУ за 2024-2025 уч. г.

№	Возраст детей	Всего посещений	Всего пропущено	По болезни	По другим причинам
1	От 1,5 до 7 лет	3270	385	72	313

Анализ посещаемости детьми ДООУ выявил стабильно средний показатель посещаемости. Это обусловлено сокращением количества посещений детьми детского сада в связи с длительным отъездом родителей детей по объективным причинам.

Анализ заболеваемости показал, что уровень заболеваемости в 2024-2025 учебном году находится в пределах 5% от планового количества дней посещения.

1.6. Организация работы по охране жизни и укреплению здоровья воспитанников

В детском саду созданы условия по охране жизни и здоровья детей дошкольного возраста. Все помещения соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, которые поддерживаются в удовлетворительном состоянии. Режим дня соответствует гигиеническим требованиям к организации образовательного процесса.

Перед поступлением в ДООУ дети проходят углубленный медицинский осмотр и предоставляют медицинское заключение о состоянии здоровья, на них заводятся медицинские карты, которые хранятся в учреждении.

Со всеми педагогами и обслуживающим персоналом согласно годовому плану проводятся инструктажи по соблюдению правил безопасности, как на занятиях, так и в повседневной жизни, инструктажи по пожарной безопасности, по охране жизни и здоровья детей.

Вся физкультурно-оздоровительная работа в детском саду была построена таким образом, чтобы у детей сформировалась потребность в здоровом образе жизни, в занятиях физическими упражнениями, развивалась самостоятельность.

Для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей комплексно использовались различные средства физического воспитания: рациональный режим, питание, прогулки в любую погоду и движение. Воспитатели уделяли большое внимание профилактике плоскостопия и нарушений осанки; с детьми проводились здоровьесберегающие упражнения: самомассаж, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, релаксация.

Сохранение и укрепление детского организма невозможно без сбалансированного, полноценного, рационального питания детей. В детском саду соблюдаются все требования к правильной

организации детского питания: на основании требований СанПиН разработано 10-дневное меню с учетом потребностей детского организма в основных пищевых веществах, выполнения натуральных норм и калорийности. Имеются технологические карты приготовления блюд, документация по питанию, которая ведется по установленной форме и своевременно заполняется.

В рационе питания широко используются продукты с повышенной пищевой и биологической ценностью, ассортимент блюд и кулинарных изделий по технологии приготовления соответствуют научно обоснованным гигиеническим требованиям к питанию детей дошкольного возраста. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров, углеводов. Меню включает разнообразный ассортимент первых, вторых овощных блюд, салатов. В рационе ежедневно присутствуют свежие овощи, фрукты, соки. Вопрос организации питания в детском саду находится под постоянным контролем бракеражной комиссии.

Таким образом, питание дошкольников в ДОУ обеспечивает правильное организованное, полноценное, сбалансированное питание. Детский сад в значительной мере создает условия для нормального роста и полноценного всестороннего развития детского организма, оказывает существенное влияние на иммунитет ребенка, повышает его работоспособность и выносливость.

В ДОУ разработаны: План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, План мероприятий по организации работы по пожарной безопасности, План мероприятий по АТЗ. Не реже одного раза в полугодие проходят тренировки по эвакуации во время пожара, ГО и ЧС.

Выводы: Вышеприведенные данные позволяют сделать вывод о наличии целенаправленной и планомерной профилактической работы, направленной на охрану жизни и укрепление здоровья воспитанников. Однако необходимо продолжать индивидуальную физкультурно-оздоровительную работу с часто болеющими детьми; проводить разъяснительную работу по снижению количества пропусков без уважительной причины.

1.7. Результаты выполнения образовательной программы ДОУ

В течение 2024 – 2025 учебного года педагогическим коллективом велась работа над реализацией следующих годовых задач:

1. Сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечить физическую и психологическую безопасность дошкольников, их эмоциональное благополучие.

2. Обогащать и расширять связи ребенка с окружающим миром природы, развивать интерес к природным явлениям в повседневной жизни и в специально организованной деятельности; воспитывать заинтересованное и бережное отношение к окружающему миру.

1.1. Мероприятия, проведенные по реализации 1-й годовой задачи

Одной из приоритетных задач ДОУ в 2024/2025 учебном году стала - концентрация усилий всего педагогического коллектива на обеспечение единого образовательного пространства семьи и ДОУ в системе оздоровления детей и формирование здорового образа жизни.

В МБДОУ «Детский сад «Малыш» пос. КИМ» созданы все условия для укрепления здоровья детей и их физического развития:

Оборудован спортивный зал.

Имеется план работы на учебный год, который предусматривает:

- противоэпидемические мероприятия;
- организация питания;
- мероприятия по профилактике ОРЗ и гриппа;
- санитарно-просветительская работа с родителями и персоналом.

Разработаны планы оздоровительных мероприятий, направленные на снижение заболеваемости и укрепление здоровья детей по всем возрастным подгруппам, которые предусматривают оптимизацию режима, организацию двигательного режима, охрану психического здоровья, профилактику заболеваемости, закаливание. В ДОУ уделяется особое внимание часто и длительно болеющим детям. К ним осуществляется индивидуальный подход со стороны воспитателей,

контроль (мягкие формы закалывающих мероприятий, щадящий режим, ежедневное наблюдение за состоянием здоровья).

В ДОУ проводятся плановые медицинские осмотры детей. Результаты обследования и оценка состояния здоровья ребенка доводятся до сведения родителей.

Педагоги проводили дни открытых дверей с демонстрацией методов и приемов работы с детьми, показывали разные виды физкультурных занятий с детьми старшего дошкольного возраста. Приглашали родителей к участию в жизни группы. На информационных стендах для родителей работали рубрики, освещающие вопросы профилактики и оздоровления без лекарств. Родителям предлагались: полезные рецепты воскресной кухни, комплексы упражнений для профилактики плоскостопия, развития общей и мелкой моторики, пальчиковые игры, дыхательная гимнастика и т.д. Педагогами выпускались буклеты «Физкультура – залог здоровья», «О здоровье», «Правильное питание», проводились консультации «Витамины на столе», «Одежда по сезону», информационные листы «Как закалять ребёнка», «Здоровье и спорт». Таким образом, можно сделать вывод, что процесс взаимодействия детского сада и семьи был эффективным: были организованы психолого-педагогические условия, обеспечено сотрудничество воспитателей и родителей, обогащены знания педагогов и родителей по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей и правильно организован процесс управления деятельностью коллектива. В результате совместной деятельности ДОУ и родителей, мы добились положительных результатов:

- Постепенное снижение уровня заболеваемости детей.
- Повышение уровня профилактической и физкультурно-оздоровительной работы.
- Формирование здорового образа жизни в семье.

В результате у родителей сформировалась активная родительская позиция по оздоровлению дошкольника. Повысился уровень компетентности родителей в вопросах формирования здорового образа жизни в семье. Выросло активное участие родителей в оздоровительных мероприятиях в ДОУ

2.1. Мероприятия, проведенные по реализации 2-й годовой задачи

Одним из важнейших условий решения задач экологического образования является организация развивающей предметной среды. Предметная среда окружает ребенка и оказывает на него определенное влияние уже с первых минут его жизни. Важно, чтобы она стала развивающей, то есть обеспечивала развитие активной самостоятельной детской деятельности. Однако, чтобы предметный материал, который дается детям в свободное пользование, стал стимулятором, источником исследовательской, поисковой деятельности дошкольников, у них должен быть сформирован минимум знаний и способов действий, на которые можно опереться.

Территория детского сада, используется для создания фрагментов природных и культурных ландшафтов, элементарных архитектурных сооружений, игровых и спортивных площадок:

- экологическая тропа, огород, аптекарскую клумбу, различные деревья и кустарники, цветники и др.
- малые архитектурные формы – «сельский дворик», искусственный водоем и др.
- игровые площадки.

Прогулка – это мини-путешествие, которое создаёт особый, своеобразный мир ощущений, эмоциональный подъём и хорошее настроение. Дети становятся веселее, раскованнее, общительнее. Очень впечатлительных детей легко привлечь к наблюдению за цветом неба, формой деревьев, строением растений. Такие дети удивляются капельке воды, прозрачности льда, журчанию ручейка, пению птиц, полёту жучка.

На огородных грядках дети выращивают овощные культуры (лук, томат, укроп, горох, редис, кабачки и др.), наблюдают за их ростом, узнают о коварных сорняках, проводят эксперименты («В какой почве лучше овощи растут», «О влиянии полива на жизнь растений») Дети с удовольствием принимают участие в природоохранных акциях, которые учат любить свой дом, заботиться о нём, наводить порядок («Накорми птиц зимой», «Скворечник – домик для птиц» и т.д.). Вместе с воспитателем дети кормят птиц и наблюдают за тем, как они клюют зернышки; на прогулке или из окна групповой комнаты наблюдают за птицами, которые прилетают на участок. Во время наблюдения дети наблюдают за строением птиц, за их повадками. Наблюдая за живой природой,

дети замечают строение растений; наблюдают за их ростом и развитием. Знания детей закрепляют в дидактических играх на экологическую тему: «Съедобное - несъедобное», «Чудесный мешочек».

«Правила поведения в природе» и т. д. А также закреплять знания в сюжетно-ролевых играх: «Столовая», «Накорми куклу Свету» и др. В повседневной жизни воспитатель организует наблюдения за растениями в уголке природы, привлекая младших детей к выполнению индивидуальных поручений. Дети же 6- 7 лет самостоятельно дежурят. Осенью дети совместно с педагогом собирают осенние листья и делают гербарии, зимой дети помогают взрослым сгребать снег к стволам деревьев, отряхивать снег с веток кустарников. В весенний период дети сажают лук, пересаживают комнатные растения, летом дети помогают рыхлить и поливать клумбы, грядки в огороде. Для этого взрослыми создаются все возможные условия как в групповых комнатах, так и на прогулочных площадках. В группе детского сада оборудован уголок природы, где собраны разные виды комнатных растений. В зимнее время года на подоконниках групповых комнат размещается мини огород, что позволяет ребятам выращивать овощи и в холодный период года, созданы условия для первоначального ознакомления детей с природой: с помощью игрушек, картинок дошкольников знакомят с домашними и дикими животными; учат узнавать этих животных и их детенышей. В обучении и воспитании практикуется комплексный системный подход – от простого к сложному. Под руководством педагогов дети проводят цикл наблюдений за живыми объектами. Воспитатель Бухлаева Н.Ю. со старшими детьми проводили экспериментально – исследовательскую работу по темам: «Водяная капелька» и «Пернатые нашего края». Результаты исследований дети оформили в дневниках наблюдений и представили на итоговом занятии по экологии.

В природном уголке выделена зона коллекций. Она предназначена для знакомства детей с различными природными объектами, для развития у них навыков классификации объектов по различным признакам, сенсорных навыков. Коллекционный материал служит в качестве наглядного материала и должен быть доступен для детей.

При сборе образцов учитываем следующие аспекты:

- Доступность объектов сбора (камни, семена растений, сухие листья, ветви, образцы песка и глины, различных почв, речные и морские раковины и т.д.)
- Разнообразие
- Краеведческий аспект (местный материал должен составлять основу, базовое ядро коллекций)
- Страноведческий аспект (любой привезенный объект может послужить прекрасным поводом для разговора о странах, обычаях, природе, народах Земли и т.д.)
- Природоохранный аспект (плоские, потерявшие свой цвет, запах, а зачастую и форму, вырванные из природного окружения растения или наколотые на булавки неподвижные пчелы, бабочки с поникшими крыльями не способны вызвать у ребенка положительные эмоции и желание беречь объекты природы; не рекомендуется покупать готовые коллекции насекомых, чучела животных.)

Работа в лаборатории.

Лаборатория это новый элемент развивающей предметной среды. Под лабораторией природы мы понимаем специально выделенное место в уголке природы для самостоятельной деятельности детей, направленной на выявление свойств и качеств объектов природы, связей и зависимостей в природной среде через опытно-экспериментальную и поисковую деятельность. Лаборатория создается для развития у детей интереса к исследовательской деятельности и способствует формированию основ научного мировоззрения. В то же время лаборатория это база для специфической игровой деятельности ребенка. Отправной точкой для самостоятельной деятельности детей в лаборатории природы являются сведения, полученные ими на занятиях. Постепенно элементарные опыты становятся играми-опытами, в которых, как в дидактической игре, есть два начала: учебно-познавательное и занимательно-игровое. Игровой мотив усиливает эмоциональную значимость для ребенка данной деятельности. В результате закрепленные в играх-опытах знания о связях, свойствах и качествах природных объектов становятся более осознанными и прочными. В результате работы в лаборатории дети старшего дошкольного возраста имеют представления об основных физических явлениях, о различных свойствах веществ, об объектах живой и неживой природы.

Интегрированные занятия, наблюдения, целевые экскурсии, экологические акции, опыты, чтение художественной литературы, просмотр видеофильмов, беседы, инсценировки, конкурсы, выставки на экологическую тему, труд в уголке живой природы оказывают большое влияние на экологическое воспитание дошкольников. Таким образом, с помощью воспитательных мероприятий мы стараемся сформировать у детей чувства ответственности, самостоятельности, нравственности, творчества, способности видеть смысл своих поступков, т.е. воспитывались личностные качества ребенка, и конечно, экологическая культура, бережное и ответственное отношение к природной среде.

Исследовательская деятельность дошкольников. Дети по природе своей исследователи. Неутолимая жажда новых впечатлений, любознательность, постоянное стремление экспериментировать, самостоятельно искать новые сведения о мире традиционно рассматриваются как важнейшие черты детского поведения. Исследовательская, поисковая активность - естественное состояние ребёнка, он настроен на познание мира, он хочет его познать. Исследовать, открыть, изучить - значит сделать шаг в неизведанное. Это огромная возможность для детей думать, пробовать, искать, экспериментировать, а самое главное самовыражаться. Задача педагогов дошкольного учреждения - помочь детям в проведении этих исследований, сделать их полезными. На занятиях педагоги уделяют большое внимание развитию речи, дети учатся задавать вопросы: "Как это сделать?", обращаются с просьбами: "Давайте сделаем так", "Давайте посмотрим, что будет, если...", сравнивают два состояния одного и того же объекта и находят не только разницу, но и сходство. Дети самостоятельно задумывают опыт, сами продумывают методику и распределяют обязанности между собой, сами его выполняют и сами делают необходимые выводы. Работая в инновационном режиме, педагоги увлеклись проектной деятельностью. Распределили наработанный материал так, чтобы охватить все разделы экологического воспитания. Метод проектной деятельности помогает объединить содержание образования из всех областей знаний. Тематика и содержание проектов могут быть очень разнообразны:

- Познавательный – информационный (Они остались зимовать и мы им будем помогать);
- Познавательный – исследовательский (Чиполлино);
- Творческий (Волшебное лукошко);
- Творческий – информационный (Здоровье свыше нам дано, учись, малыш, беречь его);
- Исследовательский (Откуда появилась рыбка).

К организации поисковой и творческой деятельности подключаем родителей и родственников детей, т.к. один ребенок с этой деятельностью не справится. Предлагаем такие задания, как: сбор семян, изготовление кормушек, выпуск бюллетеней для родителей, сотрудников детского сада и др.

Экологическое просвещение родителей.

Важным аспектом в системе экологического образования является работа с родителями. Уделяя большое внимание совместной деятельности детей и родителей, используем следующие формы работы:

Родители воспитанников на протяжении 2024 – 2025 учебного года участвовали в проведении выставок совместных творческих работ. Здесь представляются поделки из природного материала, рисунки, изготавливали книжки - малышки по охране окружающей среды, изготовленные своими руками, сочиняли экологические сказки и рассказы совместно с детьми. На родительских собраниях педагоги знакомили родителей с работой группы по экологическому воспитанию. В игровой, увлекательной форме родители отвечали на вопросы педагогов, проигрывали проблемные ситуации. С помощью экологических брошюр, анкет родители в домашних условиях могут проверить знания своих детей по экологии, проверить приметы времен года, поиграть в экологические игры.

На этапе дошкольного детства складывается начальное ощущение окружающего мира: ребенок получает эмоциональные впечатления о природе, накапливает представления о разных формах жизни. Таким образом, уже в этот период формируются первоосновы экологического мышления, сознания, экологической культуры. В учебном году была проведена большая работа педагогов детского сада по экологическому образованию дошкольников. Хочется отметить, что экологическое воспитание тесно связано с развитием эмоций ребенка, умения сочувствовать, удивляться, сопереживать, заботиться о живых организмах, воспринимать их как собратьев по природе, уметь видеть красоту окружающего мира (и всего ландшафта, и отдельного цветка, капли росы, маленького паучка). У дошкольников формируется активная позиция, желание изменить что-либо вокруг себя в

лучшую сторону. Педагоги дают детям почувствовать, что даже от их посильных, на первый взгляд незначительных действий зависит, каким будет окружающий мир. Дошкольники учатся понимать и свою ответственность за состояние окружающей среды. Именно в дошкольном возрасте дети проявляют большой интерес к объектам природы и легко усваивают разнообразную информацию, если она их привлекает. Результаты проведенной работы говорят о том, что методы и приемы, используемые в дошкольном учреждении, поддерживают и развивают интерес дошкольников к получению новых знаний. Осуществляется сотрудничество воспитателей, родителей, по всем аспектам вопроса экологического образования детей. У детей сформированы эмоциональные проявления: радость от общения с животными и растениями. Сформирован интерес к познанию живой и неживой природы. Дети проявляют сочувствие к попавшим в беду, стремление самостоятельно помочь, проявляя осознанность, правильно определяют объект, устанавливают необходимые связи. Проявляют гуманные чувства к живой природе. Имеют навыки правильного поведения в природе. Любят трудиться в цветниках и огородах.

1.8. Работа с педагогами

Методическая работа ДООУ в 2024-2025 уч. году была направлена на усиление индивидуальной и дифференцированной работы с педагогами ДООУ и выстроена с позиции «Педагог – главный субъект управления своим профессиональным ростом».

1.8. 1. Мероприятия, проводимые для повышения компетенции педагогов

Формы работы с педагогами	Тема
Педагогический совет	Педагогический старт: организация работы педагогического коллектива на 2024-2025 учебный год
	Особенности патриотического воспитания дошкольников
	Современные подходы по организации экологического воспитания в детском саду
	Итоги 2024/25 учебного года: результаты и достижения, возможности и перспективы
Консультация для педагогов	Организация работы педагогов ДООУ по самообразованию
	Сюжетно-ролевая игра: творческий подход и управление игрой
	Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста
Музыкальная - поэтическая гостиная	Песни нашей Победы

1.9. Участие (выступление, предоставление материалов) педагогов в научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, методических объединениях

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, активно участвуя в мероприятиях районных методических объединений педагогов, знакомятся с опытом работы своих коллег и воспитателей других дошкольных учреждений.

Участие в конкурсах профессионального мастерства так же является важной составляющей профессионального роста педагога. Так, в 2024 году воспитатель Ануфриева А.С. приняла участие в районной научно-практической конференции «Открытый мир. Старт в науку» и совместно с воспитанницей Бынковой Виолеттой заняли 1 место в номинации «Занимательные опыты и эксперименты».

Несмотря на определенные достижения, имеются недостатки: педагогам нужно самим больше принимать участие в конкурсах муниципального и республиканского уровня, а не только их воспитанникам.

2. Анализ уровня готовности детей к обучению в школе

Одним из критериев результативности работы ДООУ является уровень подготовки к школе выпускников и их последующее обучение. В 2024-2025 уч. г. выпускников в школу было 3 человека. По итогам изучения стартового уровня будущих первоклассников 1 ребенок показал высокий уровень развития и 2 детей средний. Таким образом, по результатам диагностики готовы к школьному обучению 3 человека.

В следующем году необходимо продолжить целенаправленную работу по повышению качества освоения образовательных программ, при планировании организованной образовательной деятельности учитывать результаты мониторинга, по итогам мониторинга выявлять одаренных детей и разрабатывать индивидуальные образовательные маршруты для развития потенциала ребенка и закрепления результатов.

2.1.Результативность воспитательно-образовательной работы

Для стимулирования творчества и развития инновационного потенциала участников образовательного процесса в учебном году активно использовались конкурсы различного уровня и направления.

- Районный детский экологический конкурс поделок «Я и Красная книга»
- Районная природоохранная акция «Альтернативная новогодняя ель» в номинации «Символ года»
- Всероссийский конкурс «Защитим всех птиц на планете» в номинации «Птицы и творчество»
- Конкурс «Занимательные опыты и эксперименты» Районная научно- практическая конференция.
- Районный конкурс детского творчества «Звёздочка- 25 года»
- Всероссийские творческие конкурсы онлайн «День Защитника Отечества», «Этот прекрасный женский день», «Цветочная фантазия», «Мои домашние животные»

2.2. Работа с родителями

Ещё до прихода ребёнка в ДООУ, между детским садом и родителями появляются первые контакты, которые позволяют родителям поближе узнать наш детский сад:

- родители посещают группу детского сада, знакомятся с педагогами, развивающей предметно-пространственной средой,
- родители знакомятся с нормативными документами ДООУ (Устав, лицензия, правила внутреннего распорядка и другие),
- посещают мероприятия в ДООУ.

В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия.

Вся работа детского сада строилась на:

- установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединении усилий для развития и воспитания детей;
- создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
- активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.

В течение всего учебного года велась систематическая, последовательная работа с родителями с использованием разнообразных форм, в результате которой родители получали ответы на волнующие их вопросы по поводу воспитания и обучения детей.

Основные формы работы с родителями

Формы работы с родителями	Тема
---------------------------	------

Родительские собрания.	1. Основные направления ДООУ в 2024-2025 учебном году 2. Воспитание культуры поведения детей дошкольного возраста 3. Итоговое родительское собрание
Оформление наглядной информации на стенде «Для родителей» и информационных папок	Листовки-обращения, буклеты для родителей по противопожарной безопасности, правилам дорожной безопасности ,

	антитеррористической деятельности. Папки передвижки по лексическим темам, «Режим дня», «Режим занятий». Информация по здоровью сбережению.
Корректировка социального паспорта и информации по социальному статусу родителей на 2024-2025 учебный год	До 15.10.2024 г. и далее ежеквартально
Выставки семейного творчества	«Осенний вернисаж» «Дорога глазами детей» «Милой мамочке моей» «Новогодняя фантазия» «Мы с папой лучшие друзья» Оформление семейных фотогазет «Мы мамы помощники» «Этот загадочный космос» «9 мая –День Победы»
Проектная деятельность	«Здоровье сберегающие технологии в дошкольном образовательном учреждении»
Акции	«Покормите птиц»
	профилактическая акция «Безопасное окно».
	«Окна Победы»
	«Помоги животным»
Анкетирование родителей	«Вы и ваш ребенок»
	«Актуальность духовно-нравственного воспитания дошкольников в семье»
	«Ваше мнение о работе детск. сада»
Участие в районных творческих конкурсах и конкурсах ДООУ	Конкурс поделок на новогоднюю ёлку.
	Конкурс зимних построек на участке «Зимушка зима»
	Конкурс «Семья в объективе».
Размещение информации для родителей на сайте	Безопасность. Академия для родителей Антитеррористическая защищенность Безопасность дорожного движения Школа осознанного родительства

Размещение информации на официальных страницах родительских сообществ «В Контакте»	Об опасности пластиковых окон, «Права ребёнка», «Духовно-нравственное воспитание детей», «Профилактика ОРВИ, гриппа», Памятка для родителей по безопасности на водных объектах «Осторожно, тонкий лёд» Памятки для родителей «Встречаем Новый год без пожара», «Пиротехника», «Безопасность детей на улице в зимнее время года (проблемы травматизма в зимний период)», Здоровье-сбережение дошкольников в семье», Антитеррор», «Опасные ситуации дома Безопасность жизни и здоровья ребенка», «Прием солнечных ванн для закаливания организма», «Оказание первой помощи при укусах насекомых»
--	--

В течение года в ДОУ решались задачи повышения педагогической культуры родителей, привлечения их к участию в жизни ДОУ, предоставления родителям информации о деятельности ДОУ.

Наглядная агитация для родителей носила разноплановый характер: групповые родительские уголки, папки-передвижки, официальный сайт ДОУ. Смена материала имела как сезонный характер, так и определенную педагогическую направленность в каждой возрастной подгруппе. Информация сайта и групповых уголков была представлена в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

В наглядной агитации добивались эстетичности оформления, достоверности материала, организовывали выставки, проводили внутригрупповые конкурсы, реализовывали проекты, привлекали как практический, так и теоретический материал.

В социальной сети ВКонтакте продолжает работу 1 группа (по количеству групп ДОУ), в которых педагоги размещали для родителей теоретические и практические материалы, рекомендации, консультации, видео с мастер-классами для повышения родительской компетенции, а также Госпаблики в сети ВК.

В ДОУ использовались эффективные формы работы с родителями: тематические недели с проведением итоговых мероприятий, выставок, реализация проектов: проект по здоровью сбережению, проведение конкурсов различных уровней, акций «Окна Победы», «Помоги животному» и другие. Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей.

Консультативно-просветительская деятельность с родителями и в течение года осуществлялась согласно плану работы и по запросу.

В результате тесного взаимодействия с родителями наблюдается повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста. Использование в работе с родителями воспитанников различных форм сотрудничества повышает эффективность взаимодействия между участниками воспитательного процесса и позволяет повысить уровень психолого-педагогической культуры родителей.

Выводы: взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Новые формы взаимодействия, такие как проектная деятельность, партнёрские отношения в процессе воспитания детей, сотрудничество, - позволили сблизить педагогов, родителей и детей.

2.3. Взаимодействие с социумом

Для успешного функционирования и развития ДОУ укрепляет связи с образовательными учреждениями и общественными организациями района. Одним из условий непрерывного образования ребенка является организация преемственности между ДОУ и социокультурными учреждениями. Данная работа строится с учетом особенностей работы данного учреждения и направлена на сохранение здоровья, эмоционального благополучия и развития индивидуальности каждого ребенка.

Взаимодействие ДООУ и социокультурных объектов города

Название объекта	социокультурного	Мероприятия
ГИБДД		Согласование Плана мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма МБДОУ на 2024 – 2025 учебный год Согласование Паспорта дорожной безопасности МБДОУ Беседа инспектора ГИБДД с детьми о ПДД
РДК г. Болгар		Районный музыкальный конкурс «Звездочка – 2025»
ГАУЗ «Спасская центральная районная больница»		Медицинское обследование состояния здоровья и физического развития детей
ОО ИК Спасского МР РТ (конкурсы, выставки и др.).		1. Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» 2. Творческий конкурс ёлочных игрушек «Альтернативная ель»; 3. Профилактическая акция «Безопасное окно». 4. Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы» и др.
Библиотека СП «КИМ»		Акция «Читаем стихи С.Маршака», «Чудо- сказки К.Чуковского», сказочный час, посвященный Дню рождения А.С. Пушкину «Я в гости к Пушкину спешу...»
МЧС ОП с. Антоновка, г. Болгар		«Осторожно, тонкий лёд» Беседа «Встречайте Новый год без пожаров». Беседа «Причины пожара в быту».

В 2024-2025 учебном году административно-хозяйственная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- проведение мероприятий по соблюдению санитарных правил, правил пожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности при организации образовательного процесса в ДООУ;
- усовершенствование развивающей предметно-пространственной среды в помещениях детского сада и на его территории в соответствии с нормами и правилами безопасности и ФГОС ДО.

Выводы: Социальное партнерство способствует обеспечению доступности качественных образовательных услуг для семей, адаптации детей в новой социальной среде, эффективному ознакомлению детей с родным поселком, повышению статуса ДООУ в социуме и развитию позитивного общественного мнения о ДООУ.

Такое взаимодействие обеспечивает создание единого образовательного пространства «детский сад-семья-социум», способствующего качественной подготовке ребенка к дальнейшему обучению в школе, воспитанию, развитию его индивидуальных возможностей.

2.4. Административно-хозяйственная работа

В 2024-2025 учебном году административно-хозяйственная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- проведение мероприятий по соблюдению санитарных правил, правил пожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности при организации образовательного процесса в ДООУ;
- усовершенствование развивающей предметно-пространственной среды в помещениях детского сада и на его территории в соответствии с нормами и правилами безопасности и ФГОС ДО.

Материально-техническая база

№ п/п	Мероприятия	Примечание
1	Вывоз ТБО	постоянно
2	Телефонная связь	постоянно
3	Приведение отопительной системы в готовность к новому отопительному сезону, опрессовка. Получение паспорта готовности.	постоянно
4	Косметический ремонт к новому учебному году	выполнено
5	Приобретение моющих и дезинфицирующих средств	выполнено
6	Покраска игрового оборудования на прогулочных и спортивных площадках	выполнено
7	Прохождение медицинского осмотра персоналом, гигиеническое обучение	выполнено
8	Выполнение мероприятий по обеспечению санитарного состояния и содержания помещений установленным требованиям	постоянно выполняется
9	Закупка канцтоваров	выполнено
10	Обучение сотрудников - антикоррупционная деятельность - обучение навыкам оказания первой помощи - гигиеническое обучение работников	выполнено
11	Покос травы на территории, озеленение участков, высаживание рассады, разбивка и уход за цветниками и огородами	Своевременно осуществляется силами сотрудников ДОУ
12	Уборка территории, вывоз листвы	осуществляется силами сотрудников ДОУ
13	Пополнение запаса столовой посуды и мягкого инвентаря: полотенце	выполнено
14	Проверка безопасности комплектации спортивных снарядов и игрового инвентаря	выполнено
15	Проверка огнезащитной обработки деревянных конструкций кровли	выполнено
16	Учебная эвакуация детей и сотрудников (по плану)	выполнено
17	Инструктажи сотрудников ДОУ по охране труда, по противопожарной безопасности, по предупреждению террористических актов	выполнено

Таким образом, результаты деятельности коллектива ДОУ за 2024-2025 учебный год были тщательно проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно, основные направления этого учебного года выполнены. Проведенный анализ позволяет считать работу ДОУ в 2024-2025 учебном году удовлетворительной.

ЦЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

По итогам анализа деятельности детского сада за прошедший учебный год, с учетом направлений программы развития детского сада и изменений законодательства, необходимо:

1. Построить работу Детского сада в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, используя современные подходы и технологии со всеми участниками образовательных отношений.
2. Обеспечить социализацию воспитанников, создать условия для формирования уважительного отношения к семье, родителям, семейным традициям и ценностям.
3. Организовать комплексное сопровождение воспитанников, родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) специальной военной операции.

ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Для достижения намеченных целей необходимо выполнить:

- Совершенствовать работу педагогов по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста, используя современные подходы и опыт воспитания в семье;
- Поиск и внедрение новых форм работы по формированию основ экологического мировоззрения и культуры дошкольников;
- Продолжать создание условий для познавательной, познавательно- исследовательской деятельности:
 - создание развивающей предметно-пространственной среды
 - проектная деятельность, циклы познавательных занятий, моделирование, проблемные ситуации
 - внедрение новых форм сотрудничества с родителями в развитии познавательных навыков детей дошкольного возраста.

Блок I. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Реализация образовательных программ

1.1.1. Реализация основной образовательной программы дошкольного образования

Мероприятие	Срок	Ответственный
Воспитательная работа		
Организовать сетевое взаимодействие с социальными партнерами по вопросам воспитательной работы с воспитанниками	Май	заведующий
Проанализировать содержание основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО) на необходимость внесения правок и дополнений	май–июль	заведующий, воспитатели
Образовательная работа		
Внедрить в работу воспитателей новые методики работы для развития любознательности, формирования познавательных действий у воспитанников	Октябрь-декабрь	заведующий
Обеспечить условия для индивидуализации развития ребенка, его личности, мотивации и способностей	ноябрь	воспитатели
Составить план преемственности дошкольного и начального общего образования (для подготовительной подгруппы)	май-июль	воспитатель подготовительной подгруппы, заведующий
Обеспечить обновление дидактических и наглядных материалов для создания насыщенной развивающей предметно-пространственной среды	в течение года	заведующий
Организовать воспитательные мероприятия, предусматривающие посещение музеев, военно-исторических объектов, памятников истории и культуры	Не менее 1 раза в три месяца	заведующий, воспитатели

1.1.2. Летняя оздоровительная работа

Мероприятие	Срок	Ответственный
Провести опрос родителей (законных представителей) о посещении воспитанников в летний период	Апрель	Воспитатели

Организовать осмотр игровых площадок и оборудования на наличие повреждений/необходимости ремонта	апрель	заведующий
Провести ревизию и подготовить летнее выносное игровое оборудование (скакалки, мячи разных размеров, наборы для игр с песком, кегли, мелки и канцтовары для изобразительного творчества и т.д.)	апрель	заведующий
Обеспечить благоустройство территории (сбор опавшей листвы, высадка цветов и т.д.)	апрель-май	заведующий
Сформировать перечень оздоровительных процедур на летний период с учетом состояния здоровья воспитанников	май	воспитатели
Собрать согласия/отказы родителей (законных представителей) на закаливание воспитанников	май	воспитатели
Создать условия для проведения закаливающих и иных оздоровительных процедур	май	заведующий
Сформировать перечень двигательной активности воспитанников в летний период	май	воспитатели
Сформировать перечень воспитательно-образовательных мероприятий на летний период	май	заведующий, воспитатели
Оформить план летне-оздоровительной работы с воспитанниками	май	воспитатели
Провести инструктаж воспитателей (о профилактике детского травматизма, правилах охраны жизни и здоровья детей в летний период, требованиях организации и проведении спортивных и подвижных игр)	май	заведующий

1.2. Работа с семьями воспитанников

1.2.1. План-график взаимодействия с родителями (законными представителями)

Форма взаимодействия	Срок	Ответственный
Система взаимодействия по вопросам организационной и административной деятельности дошкольной организации		
Провести встречи по сбору: согласий/отказов (информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство или отказ от медицинского вмешательства, согласие на обработку персональных данных родителя и детей и т.п.);	Сентябрь	Заведующий, воспитатели

заявлений (о праве забирать ребенка из детского сада, о предоставлении мер социальной поддержки)		
Организовать и провести День открытых дверей	октябрь, май	Заведующий, воспитатели
Обеспечить условия для участия родителей в субботниках детского сада	октябрь, апрель	заведующий
Готовить материалы, информирующие родителей (законных представителей) воспитанников о правах их и их детей, включая описание правомерных и неправомерных действий работников. Размещать материалы на информационных стендах и сайте детского сада	не реже 1 раза в полугодие	заведующий
Обновлять информационные стенды, публиковать новую информацию на сайте детского сада по текущим вопросам	по необходимости, но не реже 1 раза в месяц	заведующий, воспитатели
Обеспечить персональные встречи с администрацией детского сада	по запросу	заведующий
Обеспечить рассылку информации по текущим вопросам и общение в родительских чатах	в течение года	воспитатели
Посещать семьи воспитанников, состоящих на различных видах учета	в течение года	воспитатели
Сопровождать деятельность родительского мониторинга организации питания воспитанников (посещение помещений для приема пищи, изучение документов по организации питания и т.п.)	в течение года (при наличии заявок)	ответственный по питанию
Сотрудничество по вопросам информационной безопасности детей		
Родительское собрание на тему: «Услуга "Родительский контроль"»	Сентябрь, апрель заведующий, воспитатели Круглый стол «Информационная безопасность детей» Октябрь, май Ответственный за информационную безопасность Консультирование родителей по вопросам защиты	заведующий, воспитатели

воспитанников от распространения вредной для них информации «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»
Декабрь
заведующий

Семейный всеобуч
«Плюсы и минусы телевидения для дошкольников»
Январь
заведующий

Подготовка буклетов по информационной безопасности детей и размещение их на сайте и на информационных стендах детского сада
В течение года
заведующий

Сотрудничество по вопросам патриотической и идеологической воспитательной работы с воспитанниками

Организовать беседу о роли государственной символики в воспитании детей
Сентябрь
заведующий

Обеспечить совместные с воспитанниками исполнения гимна России ко Дню народного единства, Дню Конституции,

Дню защитника
Отечества, Дню
России
накануне 4 ноября,
12 декабря, 23
февраля, 12 июня
заведующий

Организовать
экскурсию совместно
с воспитанниками в
музей по теме:
«Родной край»
ноябрь
воспитатели

Организовать
круглый стол на
тему:
«Патриотическое и
идеологическое
воспитание детей –
важная
составляющая
будущего»
декабрь
заведующий

Организовать
родительский ринг
«Патриотическое
воспитание
воспитанников: что
могут сделать
родители?»
март
заведующий,
воспитатели

Провести
совместную с
воспитанниками
акцию «Подарки
ветеранам»
накануне 9 мая
воспитатели

**Коллективные
массовые
мероприятия с
воспитанниками**

Организовать и

	провести праздничный утренник ко Дню знаний 1 сентября	
Организовать музыкальный вечер к Международному дню пожилых людей	накануне 1 октября	заведующий, воспитатели
Организовать массовую спортивную эстафету ко Дню отца в России	накануне 19 октября	воспитатели
Обеспечить совместный досуг родителей и детей ко Дню матери в России	Накануне 27 ноября	заведующий, воспитатели
Организовать новогодний утренник	29 декабря	заведующий, воспитатели
Организовать физкультурно-музыкальный праздник «Мой папа – защитник Отечества»	накануне 23 февраля	воспитатели
Организовать концерт к Международному женскому дню	накануне 8 марта	заведующий, воспитатели
Организовать выпускной вечер (для подготовительной подгруппы)	29-30 мая	заведующий, воспитатели
Повышение компетентности в вопросах семейного воспитания, охраны и укрепления здоровья воспитанников		
Организовать мастер-класс «Адаптация ребенка к детскому саду»	Сентябрь	воспитатель младшей подгруппы
Организовать круглый стол «Вопросы воспитания»	ноябрь	заведующий
Провести лекторий «16 фраз, которые нужно говорить своим детям»	январь	заведующий, воспитатели
Организовать круглый стол «Одна семья, но много традиций»	март	заведующий
Провести семинар-практикум «Как справиться с капризами и упрямством дошкольника»	май	заведующий, воспитатели
Обеспечить индивидуальные консультации по медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания	по запросам	педагогические работники в рамках своей компетенции
Формирование системы взаимодействия по вопросам исторического просвещения воспитанников		

Провести родительское собрание на тему: «Роль семьи в историческом просвещении детей»	Октябрь, апрель	Заведующий, воспитатели
Организовать совместные с детьми мероприятия исторического просвещения в студиях, кружках и иных просветительских форматах	Ноябрь, март	заведующий

1.2.2. График родительских собраний

Сроки	Тематика	Ответственные
I. Общие родительские собрания		
Сентябрь	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в предстоящем учебном году. «Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка 4–5 лет», «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»	Заведующий
декабрь	Результаты воспитательно-образовательной деятельности по итогам учебного полугодия. «Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности»	заведующий
май	Итоги работы детского сада в прошедшем учебном году, организация работы в летний оздоровительный период «Типичные случаи детского травматизма, меры его предупреждения»	заведующий, воспитатели

Блок II. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Методическая работа

2.1.1. План методической работы

Мероприятие	Срок	Ответственный
1. Организационно-методическая деятельность		
1.1. Формирование и обновление методической материально-технической базы		
Обеспечить подписку на тематические журналы и справочные системы	Октябрь, март	заведующий
Организовать закупку расходных материалов (скоросшивателей, файлов, папок, магнитов и т.п.)	октябрь, январь, май	заведующий
Пополнить методический кабинет учебно-методической литературой и учебно-наглядными	апрель–июнь	заведующий

пособиями		
Обновить материально-техническую базу кабинета заведующего(компьютер, принтер, сканер)	май–август	заведующий
1.2. Аналитическая и управленческая работа		
Проанализировать результаты методической работы	Январь, июнь	заведующий
Анализировать наличие и содержание документации воспитателей групп	в течение года	заведующий
1.3. Работа с документами		
Сбор информации для аналитической части отчета о самообследования, оформить отчет	Февраль	заведующий
Сформировать план внутрисадовского контроля	июнь	заведующий
Подготовить сведения для формирования годового плана работы детского сада	июнь– август	заведующий
Корректировать локальные акты в сфере организации образовательной деятельности	в течение года	заведующий
Разрабатывать планы проведения совещаний, семинаров и т.п.	в течение года	заведующий
2. Информационно-методическая деятельность		
2.1. Обеспечение информационно-методической среды		
Оформить в коридоре выставку «Патриотическое воспитание»	сентябрь	воспитатели
Оснастить стенд «Методическая работа» годовыми графиками контроля и планом методической работы	сентябрь	заведующий
Подготовить и раздать воспитателю младшей подгруппы памятки «Адаптация ребенка к детскому саду»	сентябрь	заведующий
Оформить в коридоре «Изучение государственных символов дошкольниками»	октябрь	воспитатели
Подготовить и раздать воспитателям методички «Методика проведения занятия с дошкольниками»	ноябрь	заведующий
Оформить выставку «Работа с детьми зимой»	декабрь	заведующий

Подготовить и раздать воспитателям памятки «Как предотвратить насилие в семье»	январь	заведующий
Оформить карточки–раздатки для детей средней подгруппы «Задания на развитие креативности, способности выстраивать ассоциации, на развитие интеллектуальных способностей детей»	февраль	Воспитатель Ануфриева А.С.
Разместить в групповых помещениях информационные материалы по обучению воспитанников правилам дорожного движения	март	заведующий, воспитатели
Оформить выставку «Летняя работа с воспитанниками»	май	заведующий
2.2. Обеспечение доступа к сведениям о воспитательно-образовательной деятельности		
Обновлять информацию на официальном сайте дошкольной организации	В течение года	заведующий, модератор сайта
Обновлять информацию для родителей воспитанников на информационных стендах дошкольной организации	в течение года	заведующий, воспитатели
Публиковать сведения для родителей и педагогического сообщества в мессенджерах и социальных сетях	в течение года	заведующий
3. Методическое сопровождение воспитательно-образовательной деятельности		
3.1. Организация деятельности групп		
Составлять диагностические карты	В течение года	заведующий, воспитатели
Проводить экспертизу/согласование документов, подготовленных педагогическими работниками (рабочих программ, планов работы с детьми и т.п.)	в течение года	заведующий
3.2. Учебно-методическое обеспечение		
Подготовить план мероприятий месячника по информационной безопасности в детском саду	Сентябрь	заведующий
Подготовить план мероприятий по подготовке к празднованию Нового года и Рождества	декабрь	заведующий
Сформировать план мероприятий ко Дню защитника Отечества	январь	заведующий
Подготовить план мероприятий к Международному женскому дню	февраль	заведующий

Подготовить план мероприятий ко Дню Победы	апрель	заведующий
Подготовить сценарий общесадовского утренника ко Дню знаний	август	воспитатели
4. Методическое сопровождение деятельности педагогических работников		
4.1. Сопровождение реализации основных образовательных программ дошкольного образования		
Составить перечень вопросов, возникающих в процессе реализации ФОП ДО для обсуждения на консультационных вебинарах	Сентябрь–октябрь	заведующий, педагоги
Организовать участие педагогов во Всероссийском информационно-методическом вебинаре «Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике»	октябрь	заведующий
Знакомить педагогических работников с информационными и методическими материалами в постоянно действующей тематической рубрике периодических изданий для дошкольных работников	в течение всего года	заведующий
4.2. Диагностика профессиональной компетентности		
Организовать анкетирование воспитателей «Затруднения в организации патриотической работы»	Октябрь	заведующий
Организовать анкетирование воспитателей «Барьеры, препятствующие освоению инноваций»	ноябрь	заведующий
Организовать анкетирование педагогического коллектива «Мотивационная готовность к освоению новшеств»	декабрь	заведующий
Организовать анкетирование воспитателей «Потребности в знаниях и компетенциях»	февраль	заведующий
Организовать анкетирование педагогического коллектива на наличие стрессов в профессиональной деятельности	март	заведующий
4.3. Повышение профессионального мастерства и оценка деятельности		
Организовать посещение педагогическими работниками занятий коллег	в течение года	заведующий
Апробировать передовой опыт педагогической деятельности в сфере дошкольного образования	в течение года	заведующий

Обеспечить подготовку к конкурсам: - муниципальный профессионально-педагогический конкурс «Воспитатель года»; - муниципальный профессионально-педагогический конкурс «Я говорю и работаю по татарски»	в течение года	заведующий
Организовать участие педагогических работников в методических мероприятиях на уровне района, республики	в течение года	заведующий
4.4. Просветительская деятельность		
Организовать круглый стол «Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний период	сентябрь	заведующий
Организовать семинар «Применение современных технологий в работе с воспитанниками, способствующих их успешной социализации»	октябрь	заведующий
Организовать лекторий «Планирование и реализация образовательной деятельности, направленной на развитие игровой деятельности детей дошкольного возраста	ноябрь	заведующий
Организовать лекторий «Профессиональное выгорание»	декабрь	заведующий
Провести консультацию «Нравственно-патриотические дидактические и народные игры»	декабрь	заведующий
Организовать семинар–практикум «Воспитатель и родитель: диалог или монолог?»	январь	заведующий
Организовать круглый стол «Использование инновационных педагогических технологий в духовно–нравственном воспитании детей»	февраль	заведующий
Консультация «Стили педагогического общения с детьми»	февраль	заведующий
Организовать тренинг «Физкультурно-оздоровительный климат в семье»	март	заведующий
Организовать семинар-практикум «Организация и проведение прогулок с дошкольниками	апрель	заведующий
Организовать мастер-класс «Элементы песочной терапии в работе с детьми младшего дошкольного возраста»	май	заведующий
Обеспечить индивидуальные консультации и беседы по	в течение года	заведующий и

запросам		работники ДОУ в рамках своей компетенции
----------	--	--

2.1.2. План педагогических советов

Тема	Срок	Ответственный
Организация воспитательно–образовательного процесса в дошкольном учреждении в предстоящем учебном году	август	заведующий
Патриотическое воспитание дошкольников	ноябрь	заведующий
Современные подходы по организации экологического воспитания в детском саду	февраль	заведующий
Анализ воспитательно–образовательной работы детского сада за прошедший учебный год	май	заведующий

2.1.3. План организационных мероприятий в рамках проведения Года Защитника Отечества

Мероприятие	Срок	Ответственный
Актуализировать информацию о мероприятиях детского сада к Году Защитника Отечества в госпаблике, на информационном стенде и официальном сайте детского сада	В течение 2025 года	заведующий, воспитатели
Организовать воспитательные мероприятия в рамках Дней единых действий посвященных Дню отца, Дню пожилого человека, Дню матери, закрытию Года Защитника Отечества	В течение 2025 года	Заведующий, воспитатели
Обеспечивать конструктивное взаимодействие детского сада и семьями воспитанников для целостного развития личности и успешной социализации детей	В течение 2025 года	заведующий, воспитатели

2.1.4. Сопровождение воспитанников – детей ветеранов (участников) СВО

Мероприятие	Срок	Ответственный
Разработка памяток и/или буклетов для родителей и обучающихся по вопросам предоставления мер социальной поддержки в сфере образования и иных видов помощи воспитанникам, родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) СВО	Октябрь, февраль	заведующий
Информирование членов семей воспитанников о дополнительных ресурсах оказания комплексной	В течение года	заведующий

помощи семьям ветеранов (участников) специальной военной операции (далее – СВО)		
---	--	--

2.2. Нормотворчество

2.2.1. Разработка документации

Наименование документа	Срок	Ответственный
Составление инструкций по охране труда для каждой должности и профессии работников, которые есть в штатном расписании детского сада	Январь	заведующий
Разработка правил по охране труда детского сада	Январь	заведующий

2.2.2. Обновление документации

Наименование документа	Срок	Ответственный
Программа развития детского сада	ноябрь	рабочая группа
Обновить Положения от 2020года	декабрь	заведующий
Номенклатура дел	январь	заведующий

2.3. Работа с кадрами

2.3.1. Аттестация работников

Мероприятие	Срок	Ответственный
Прохождение аттестации педагогических работников согласно графику	сентябрь - октябрь	заведующий

2.3.2. Повышение квалификации работников

Мероприятие	Срок	Ответственный
Курсовая подготовка педагогов согласно графику	Сентябрь	заведующий

2.3.3. Охрана труда

Мероприятие	Срок	Ответственный
Организовать предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования) работников: • заключить договоры с медицинской организацией на проведение медосмотров работников;	январь	заведующий

направлять на предварительный медицинский осмотр кандидатов, поступающих на работу;	в течение года (при поступлении на работу)	
направлять на периодический медицинский осмотр работников	по отдельному графику	
Сформировать план мероприятий по улучшению условий и охраны труда на предстоящий календарный год	декабрь	заведующий
Организовать закупку наглядных материалов для проведения инструктажей по охране труда, обучения безопасным приемам и методам выполнения работ	февраль	заведующий
Организовать обучение по охране труда работников	по отдельному графику	заведующий
Выявить опасности и профессиональные риски, проанализировать их и оценить	по необходимости, но не реже одного раза в квартал	заведующий
Провести закупку: - поставка СИЗ, прошедших подтверждение соответствия в установленном законодательством Российской Федерации порядке, на основании единых Типовых норм выдачи средств индивидуальной защиты; - поставка смывающих средств, на основании единых Типовых норм выдачи смывающих средств	сентябрь	заведующий

2.4. Контроль и оценка деятельности

2.4.1. План внутреннего контроля

Объект контроля	Вид контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Состояние РППС	Фронтальный	Посещение группы и учебных помещений	Сентябрь и декабрь, март, июнь и август	заведующий
Адаптация воспитанников в детском саду	Оперативный	Наблюдение	Сентябрь	заведующий
Санитарное состояние помещений группы	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	заведующий

Соблюдение требований к прогулке	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	заведующий
Организация питания. Выполнение натуральных норм питания. Заболеваемость. Посещаемость	Оперативный	Посещение кухни	Ежемесячно	заведующий
Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Оперативный	Анализ документации	Ежемесячно	заведующий
Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста	Тематический	Открытый просмотр	Декабрь	заведующий
Состояние документации воспитателей группы Проведение родительских собраний	Оперативный	Анализ документации, наблюдение	Октябрь, февраль	заведующий
Соблюдение режима дня воспитанников	Оперативный	Анализ документации, посещение групп, наблюдение	Ежемесячно	заведующий
Организация предметно-развивающей среды (уголки экологии и экспериментирования)	Оперативный	Посещение групп, наблюдение	Февраль	заведующий
Организация НОД по познавательному развитию в подготовительной подгруппе	Оперативный	Посещение групп, наблюдение	Март	заведующий
Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за учебный год	Итоговый	Анализ документации	Май	заведующий
Проведение оздоровительных	Оперативный	Наблюдение, анализ	Июнь–август	заведующий

мероприятий в режиме дня		документации		
--------------------------	--	--------------	--	--

2.4.2. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)

Направление	Срок	Ответственный
Анализировать состояние сайта детского сада на соответствие требованиям Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493, оценить актуальность размещенной информации	В 2025 году каждые две недели, далее – ежемесячно	заведующий
Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	ноябрь, февраль, май	заведующий
Анализ качества организации предметно-развивающей среды	август	заведующий
Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС дошкольного образования	ежемесячно	заведующий
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья; травматизма)	раз в квартал	Заведующий, воспитатели
Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	в течение года	заведующий

2.4.3. Внешний контроль деятельности детского сада

Мероприятие	Срок	Ответственный
Подготовка детского сада к профилактическому визиту	апрель-май	заведующий
Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году	июнь-август	заведующий

Блок III. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ

3.1. Закупка и содержание материально-технической базы

3.1.1. План содержания материально-технической базы

Мероприятие	Срок	Ответственный
Провести инвентаризацию материально-технической базы	Октябрь–ноябрь	заведующий, инвентаризационная комиссия
Составить план-график закупок на предстоящий календарный год	декабрь	заведующий

Провести самообследование, согласовать и опубликовать отчет	с февраля по 20 апреля	заведующий
Организовать субботники	еженедельно в октябре и апреле	заведующий
Подготовить план работы детского сада на предстоящий учебный год	июнь-август	заведующий

3.1.2. Мероприятия по выполнению (соблюдению) требований санитарных норм и гигиенических нормативов

Мероприятие	Срок	Ответственный
Обеспечить заключение договоров: • за закупку постельного белья; • смену песка в детских песочницах; • дератизацию и дезинсекцию; • проведение лабораторных исследований и испытаний	январь	заведующий
Организовать высадку в западной части территории зеленых насаждений	апрель	заведующий
Обеспечить переоборудование площадки для сбора коммунальных отходов	июнь	заведующий
Обеспечить реализацию профилактических и лабораторных мероприятий программы производственного контроля	в течение года	заведующий

3.1.3. Мероприятия по формированию развивающей предметно-пространственной среды

Мероприятие	Срок	Ответственный
Изучать опыт других дошкольных организаций по формированию инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов (с докладом на педсовете) ¹	Каждое полугодие	заведующий
Анализировать результаты мониторинга и опыта коллег. Составить и утвердить перечень необходимых материалов и оборудования для доукомплектования инфраструктуры детского сада (по запросам воспитателей)	Каждое полугодие	заведующий
Организовать закупку материалов и оборудования по утвержденному перечню	По необходимости	заведующий
Пополнить методический банк материалами из опыта	По необходимости	заведующий,

работы других дошкольных организаций		воспитатели
Оборудовать игровые мебелью, соответствующей ростовозрастным особенностям воспитанников	январь, август	заведующий
Оформить интерьер в группах в соответствии с возрастом детей	август	заведующий

3.2. Безопасность

3.2.1. Антитеррористическая защищенность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Мероприятия, направленные на воспрепятствование неправомерному проникновению в здание и на территорию образовательной организации		
Провести закупки: • выполнение работ по капитальному ремонту периметрального ограждения; • выполнение работ по оснащению входных ворот (калиток) вызывными панелями и видеодомофонами	Сентябрь–октябрь	Заведующий
Обеспечить обучение работников детского сада действиям в условиях угрозы или совершения теракта	октябрь	заведующий
Продлить договор на реагирование системы передачи тревожных сообщений в Росгвардию или систему вызова экстренных служб по единому номеру «112»	декабрь	ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Обеспечить закрытие на время образовательного процесса всех входных дверей в здания изнутри на запирающие устройства	в течение года	ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Мероприятия, направленные на выявление нарушителей пропускного и внутриобъектового режимов и признаков подготовки или совершения террористического акта		
Проводить периодический осмотр зданий, территории, уязвимых мест и критических элементов, систем подземных коммуникаций, стоянок автомобильного транспорта, систем подземных коммуникаций, складских помещений: • составить график обхода и осмотра здания и территории	Сентябрь	заведующий

Обеспечить поддержание в исправном состоянии инженерно-технических средств и систем охраны:		
• заключить договор на техническое обслуживание технических и инженерных систем охраны; • заключить договор на планово-предупредительный ремонт технических и инженерных систем охраны;	ноябрь	заведующий
• заключить договор на обслуживание инженерно-технических средств; • заключить договор на ремонт инженерно-технических средств	декабрь	
Составить и согласовать план взаимодействия с территориальными органами безопасности, МВД и Росгвардии на очередной календарный год	январь	ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Минимизировать возможные последствия и ликвидировать угрозы терактов		
Ознакомить ответственных работников с телефонами экстренных служб	Сентябрь	Ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Наполнить стенды наглядными пособиями о порядке действий работников и иных лиц при обнаружении подозрительных лиц или предметов, поступлении информации об угрозе совершения или о совершении теракта	июль	заведующий
Закупить памятки по действиям граждан при возникновении и локализации ЧС, террористических актов и установлении уровней террористической опасности	август	заведующий
Проводить антитеррористические инструктажи с работниками	в течение года	ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности

3.2.2. Пожарная безопасность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Организационно-методические мероприятия по обеспечению пожарной безопасности		

Провести ревизию наличия документов по пожарной безопасности. По необходимости привести в соответствие с действующим законодательством	Сентябрь, январь, май	заведующий
Актуализировать планы эвакуации людей в случае пожара	ноябрь	заведующий
Актуализировать инструкцию о мерах пожарной безопасности и инструкция о действиях дежурного персонала при получении сигнала о пожаре	февраль	заведующий
Профилактические и технические противопожарные мероприятия		
Проверить средства индивидуальной защиты органов дыхания и зрения от пожара – нет ли механических повреждений	сентябрь	специалист по пожарной безопасности
Проверить работоспособность котельной	сентябрь	оператор котельной, заведующий
Организовать работы по замеру сопротивления изоляции эксплуатируемой электропроводки	октябрь	заведующий
Провести ревизию пожарного инвентаря	ноябрь	заведующий
Обновить на территории и в помещениях образовательной организации знаки безопасности	январь, май	заведующий
Проверить покрывало для изоляции очага возгорания – нет ли механических повреждений	апрель	заведующий
Организовать осмотр и перезарядку огнетушителей	в соответствии с инструкцией по эксплуатации	заведующий
Проверка чердаков на наличие посторонних предметов, строительного и иного мусора	еженедельно по пятницам	заведующий
Проверка наличия и состояния на этажах планов эвакуации, указателей места нахождения огнетушителей и указателей направления движения к эвакуационным выходам	ежемесячно по 25-м числам	заведующий
Обеспечить персонал средствами индивидуальной защиты органов дыхания в	в течение года	заведующий

необходимом количестве		
Информирование работников и обучающихся о мерах пожарной безопасности		
Обновлять информацию о мерах пожарной безопасности в уголке пожарной безопасности	По необходимости, но не реже 1 раза в квартал	воспитатели
Проведение повторных противопожарных инструктажей	в соответствии с графиком	ответственные за проведение инструктажей
Направление работников в учебные центры на обучение по программ ДПО в области пожарной безопасности	в соответствии с перспективным графиком обучения	заведующий
Проведение тренировок по эвакуации при пожаре	октябрь, март	заведующий
Реализация планов занятий по обучению воспитанников мерам пожарной безопасности	в течение года	воспитатели

Утверждаю:

Заведующий: _____

Н.Н.Буланова

Приказ № 29-ОД от 19.08.2025

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Малыш» пос. КИМ»**

**План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
2025-2026 учебный год**

№	Содержание	Сроки	Ответственные
Организационно-управленческая работа			
1.	Мониторинг обеспеченности подгрупп учебно-методическими и материально-техническими условиями для обучения детей правилам поведения на улице	Июнь-июль	Заведующий, воспитатель
2.	Обновление и пополнение учебно-методического комплекса по ПДД	1 раз в год	Заведующий
3.	Размещение материалов на сайте по профилактике дорожно-транспортного травматизма	ежемесячно	Воспитатель
4.	Инструктаж педагогических работников по охране жизни и здоровья детей, профилактике ДТП	1 раз в полугодие	Заведующий
5.	Организация акции по ликвидации наледи на территории детского сада: «Гололёд!»	февраль	Заведующий
Организационно-методическая работа			
1.	Оформление выставки методических пособий по профилактике ДТТ	Сентябрь	Воспитатель
2.	Консультирование по теме «Организация работы с дошкольниками по профилактике дорожно-транспортного травматизма»	1 раз в квартал	Воспитатель
3.	Обсуждение вопросов организации работы по профилактике ДТТ на Педагогическом Совете	Педсовет № 2 (декабрь) (протоколы)	Воспитатель
4.	Участие в семинарах, конкурсах, выставках по профилактике травматизма и гибели несовершеннолетних на дороге	По плану ГИБДД Спасского муниципального района	Воспитатель
Организационно-массовая работа			

1.	Организация и проведение профилактического мероприятия «Горка» Инструктаж с педагогами «Правила безопасного поведения при катании с горки»	январь, февраль, декабрь	Воспитатель
2.	Организация и проведение профилактического мероприятия «Внимание, каникулы» - «Неделя безопасности дорожного движения» Инструктаж с родителями	март, ноябрь	Воспитатель
3.	Организация и проведение профилактического мероприятия «Внимание - дети!» Инструктаж с родителями «Внимание-дети! По предупреждению ДДТТ»	май-июнь, август-сентябрь	Воспитатель
4.	Участие в акции направленной на популяризацию световозвращающих элементов на одежде «Пора засветиться всем!»	По плану ГИБДД Спасского МР РТ	Воспитатель
Работа с детьми			
1.	Проведение динамических минуток, настольно – печатных игр по обучению воспитанников правилам безопасного поведения на улице	Ежемесячно	Воспитатель
2.	Организация выставок рисунков совместного творчества детей и родителей «Безопасная дорога»	1 раз в полугодие	Воспитатель
3.	Организация игровой деятельности по ознакомлению воспитанников с правилами дорожного движения: - дидактические игры - подвижные игры - сюжетно-ролевые игры	еженедельно	Воспитатель
4.	Организация экскурсий к проезжей части (улицы: Будённого) с целью наблюдения за дорожным движением, пешеходным переходом и др.	1 раз в квартал	Воспитатель
5.	Тематическая неделя «Зелёный огонёк»	ноябрь	Воспитатель
6.	Инструктаж с воспитанниками старшего дошкольного возраста «Ознакомление с правилами дорожного движения»	1 раз в квартал	Воспитатель
7.	Проведение непосредственно образовательной деятельности по безопасности дорожного движения (ознакомление с окружающим, конструирование, моделирование)	1 раз в месяц	Воспитатель
8.	Беседы, чтение художественной литературы, заучивание стихов,	еженедельно	Воспитатель

	просмотр мультфильмов о правилах безопасности на дороге		
Работа с родителями			
1.	Обсуждение на родительских собраниях вопросов профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и наиболее типичных происшествий с детьми на дороге	1 раз в квартал	Воспитатель, заведующий
2.	Размещение информации по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в уголках безопасности	ежемесячно	Воспитатель
3.	Размещение памяток в родительских уголках «Правила поведения на дорогах при сезонных изменениях погоды»	1 раз в квартал	Воспитатель
4.	Индивидуальные беседы с родителями на темы «Соблюдение ПДД при сопровождении несовершеннолетних», «Осуществление контроля за досугом детей в летний период» «Правила перевозки детей в автомобиле и автобусе»	ежемесячно	Заведующий, Воспитатель
5.	Привлечение родителей к участию в праздниках, развлечениях, досугах, конкурсах, выставках рисунков по безопасности дорожного движения, в акции «Родительский патруль»	по плану	Воспитатель

Планирование образовательной деятельности с воспитанниками
(один раз в квартал)

Возрастная группа	Содержание образовательной деятельности		
	Познавательная деятельность Развитие речи	Художественно-эстетическая деятельность	Конструирование
Младшая подгруппа	- Рассматривание транспортных игрушек (описательные и сравнительные характеристики) - Рассматривание картины "Улица города"	-Рисование "Светофор" -Аппликация «Автобус»	«Дорога» «Машина» «Улица» (дорога и дома)
Средняя подгруппа	- Рассматривание пассажирского и грузового транспорта. - Правила поведения на улице - Заучивание стихотворения Р. Фархади "Светофор". - Чтение рассказа И. Серякова "Улица, где все спешат"	- Аппликация "Грузовая машина", "Автобус" - Рисование "Грузовая машина", "Машины на дороге"	"Мост для транспорта" "Трамвайчик" "Автобус" (из бумаги)
Старшая	- Рассматривание картины	- Рисование "Улица	"Мосты для раз-

подгруппа	"Улица города". - Беседа с решением проблемных ситуаций "Школа пешеходных наук" (комплексное занятие)	города", "Дорожные знаки" - Аппликация «Транспорт на нашей улице»	ного вида транспорта" "Светофор"(из бумаги) "Улица города" (из строительного материала)
Подготовительная к школе подгруппа	- "Служебный транспорт". - Беседа "Улица города". - "Правила дорожного движения" (комплексное занятие) - Чтение рассказа Н. Носова "Автомобиль". - Пересказ рассказа "Санки".	- Рисование "Служебные машины", "На улицах города" - Аппликация "Транспорт" - Коллективная работа "Улица, на которой стоит детский сад" (рисование и аппликация)	"Наша улица". "Грузовые машины"

Утверждаю
Заведующий:
Н.Н.Буланова
от 19.08.2025

Приказ № 29-ОД

**План мероприятий по организации работы с воспитанниками и семьями
«Правила пожарной безопасности в быту
и при посещении лесов»**

Месяц	Мероприятие	Цель	Содержание
Сентябрь	Месячник безопасности детей на территории муниципального образования Спасского района	Повышение эффективности работы после летних каникул по обеспечению безопасности детей, профилактике травматизма. Обучение воспитанников навыкам безопасного поведения при пожаре, на дороге, правильным действиям при угрозе и возникновении опасных и чрезвычайных ситуаций	- Занятия по ознакомлению с правилами пожарной безопасности. - Игры-тренинги по отработке действий во время пожара и др. чрезвычайных ситуаций. - Выставка книг о соблюдении мер безопасного поведения человека. - Выставка рисунков по противопожарной безопасности. - Фотовыставка, посвященная году пожарной охраны. - Показ видеороликов, фильмом, мультфильмов по безопасности жизнедеятельности. - Информация для родителей: оформить уголок (или папку-передвижку) «Безопасность» с размещением информации о правилах безопасного поведения человека (в быту, при пожаре, чрезвычайной ситуации, природных явлениях и т.п.)
	ООД «Огонь – наш друг, огонь – наш враг»	Познакомить детей с правилами пожарной безопасности	- Рассказ воспитателя «Для чего нужен огонь» - Чем опасен огонь? - Черный ящик с предметом (дети отгадывают – спички) - Рассматривание плакатов и иллюстраций о пожаре - Загадки о электроприборах - Запомнить правила пожарной безопасности - Стихи детей о правилах
	Чтение: «Чтоб не ссориться с огнем» Т.Федорова Для всех возрастных групп	Знакомить детей с причинами возникновения пожаров, формировать навыки безопасного поведения с помощью литературных	В доступной для детей стихотворной форме рассказано о причинах возникновения пожара, о правилах пожарной безопасности, о том, как вести себя при возникновении пожара. (Колесов А.И.)

		произведений	
	Чтение стихов из сборника «01 – пароль отважных» В. Сибирев <i>Для всех возрастных групп</i>	Закрепление правил пожарной безопасности с помощью литературных произведений	«Как начинаются пожары», «Укротители» «Полет по лестнице», «Случай на торфянике», «Пожарная тревога»
	Знакомство с памяткой «Малышам об огне» Мультимедийное слайд-шоу	Продолжать знакомить детей с правилами пожарной безопасности с помощью литературных произведений	В доступной для детей форме изложить правила о том, как вести себя при возникновении пожара Слайд-шоу
Ноябрь	НОД «Пожар» Чтение «Как сгорел один дом» Н.Афанасьев	Углубить и систематизировать знания о причинах пожара; познакомить детей с номером «01»	- Обсуждение с детьми различных ситуаций, которые могут возникнуть в результате шалостей детей с огнем (во дворе, в подъезде, и т.д) - Какие бывают хулиганские поступки (сжигание тополиного пуха, поджигание почтового ящика, обшивки двери) - К чему могут привести эти ситуации (к порче имущества, к травмам и т.д) - Чтение стихотворения Н.Афанасьева «Как сгорел дом» - Что делать, если в доме начался пожар? (ответы детей, правила в стихотворной форме) - Игра «Вызови пожарных» (два телефона)
	Игра «Вызови пожарных»	Познакомить детей с номером «01»	Игра «Вызови пожарных» Для игры потребуются два телефона. Один телефон — диспетчерский. Дети набирают номер «01» и вызывают пожарных. При вызове надо уметь четко: назвать свое имя, фамилию; указать, что именно горит; сообщить адрес горящего объекта. Игровая ситуация. С помощью игры предложите детям следующий алгоритм поведения. Если в доме что-то загорелось - быстро уйти или выбежать из комнаты или квартиры, рассказать об этом взрослым и попросить их позвонить по телефону «01», маме на работу; позвонить из телефона-автомата по телефону «01» и сказать, что у вас в доме пожар, при этом обязательно надо назвать свой домашний адрес. Если в

			квартире (доме) много дыма - низко пригнувшись, двигаться к двери, прикрывая нос и рот мокрым платком, полотенцем; загорелась одежда - падать и, катаясь, сбивать огонь.
	Рисование на тему «Пожарная служба»	С помощью рисунка активизировать внимание детей к профессии «Пожарный»; воспитывать уважение к профессии пожарного; развивать творчество.	- Рассматривание наглядного материала по пожарной безопасности; - Стихотворение «Пожарный» (см: «Роль познавательной игры...», стр27) - Нарисовать пожарные машины: пожарных в форменной одежде; ситуации, в которых пожарные выполняют свою боевую задачу по спасению людей и т.п. - Сделать выставку рисунков
Декабрь	Беседа: «Пусть елка новогодняя нам радость принесет»	Знакомить с правилами безопасности в новогодние праздники.	- Рассматривание новогодней елочки (какие бывают елки, как растет натуральная елка, как украшают елку) - Как правильно нужно устанавливать елку - Правила о том, как надо правильно украшать елку и вести себя около елки. - Практическая работа: вопросы и задания к детям. - Чтение сказки «Снежинка» - Вопросы по сказке.
	Просмотр мультфильмов «Фейерверки», «Электроприборы»	Знакомить детей с причинами возникновения пожаров, формировать навыки безопасного поведения с помощью мультипликации	Из серии «Уроки осторожности»
	Чтение: «Рассказ о неизвестном герое» С.Маршак	Знакомить с литературными произведениями об отважных и людях, воспитывать чувство ответственности за свои поступки	О неизвестном парне, который, рискуя собственной жизнью, продвигаясь по узкому карнизу, добрался до квартиры на шестом этаже и спас маленькую девочку.
Январь	НОД «Пожарный – герой, он с огнем вступает в бой»	Воспитывать уважительное отношение к профессии пожарного, знакомить с особенностями работы пожарных.	- Разговор о профессии пожарного: в чем состоит работа пожарных? Как пожарные тренируются и проводят учения? Как звонить в пожарную часть? Как выглядят пожарные машины? - Стихотворение «Мы – пожарные» - Практическая работа: вопросы и задания - Сказка «Как Тимоша Царевну спас»

			- Вопросы к сказке
	Чтение: «Пожар» С. Маршак	Знакомить детей с причинами возникновения пожаров, формировать навыки безопасного поведения с помощью литературных произведений	О том, как опасно открывать печку, когда в ней горит огонь. Старый пожарный Кузьма спасает девочку Лену, выносит ее на руках из комнаты, заполненной угарным газом. После возвращается и спасает кошку
	Словесная игра «Это - я, это - я, это - все мои друзья»	Игра вопросов и ответов на противопожарную тематику. Развивать внимание, память, быстроту реакции	- Кто, услышав запах гари, сообщает о пожаре? - Кто из вас, заметив дым, говорит: «Пожар, горим»? - Кто из вас шалит с огнем утром, вечером и днем? - Кто, почуяв газ в квартире позвонит по «04»? - Кто костров не разжигает и другим не разрешает? - Кто от маленькой сестрички прячет, дети, дома спички? - Признавайтесь мне о том, кто из вас шалит с огнем?
	Чтение: «Спичка-невеличка» Е. Хоринская.	Знакомить детей с причинами возникновения пожаров, формировать навыки безопасного поведения с помощью литературных произведений	Про мальчика Вову – драчуна, лгунишку, реву. Зажег на чердаке костер. О работе пожарных, которые спасают сестру Вовы из запертой комнаты.
Февраль	Рассматривание «Пожарного щита»	Знакомить детей с содержанием противопожарного щита; расширять знания о способах пожаротушения	- Рассматривание пожарного щита: (инвентарь для тушения пожара - ведро, багор, лопата, лом, топор, огнетушитель) - Вопросы: почему все предметы окрашены в красный цвет? - Назовите знакомые предметы, которые вам знакомы. Что могут взрослые делать этими предметами во время пожара? - Рассмотреть багор – багром вытаскивают предметы из огня, разбивают деревянные стены. - Для чего нужен песок? - Для чего нужен огнетушитель?
	Беседа «Если в доме начался пожар»	Закрепить правила поведения в экстремальной ситуации	-Инструкция при пожаре в квартире
	Чтение: «Дядя Степа» С.Михалков	Знакомить с литературными	О гражданине очень высокого роста, который, открыв чердачное окно, спас от

		произведениями об отважных и людях, воспитывать чувство ответственности за свои поступки	пожара голубей.
Март	Музыкально-театрализованное представление: "Одни дома, или Волк и семеро козлят на новый лад"	Учить детей не допускать возникновения пожароопасной ситуации, знакомить с пр. поведения при пожаре, используя средства театрализованной деятельности.	1.Формирование понятий “опасность” – “безопасность”, “пожарная безопасность”. 2.Обучение детей правилам безопасного поведения при возникновении пожароопасной и чрезвычайной ситуациях. 3.Развитие у детей дошкольного возраста самостоятельности в принятии правильных решений и ответственности за свое поведение.
	Просмотр мультфильма «Как это случилось»	Знакомить детей с причинами возникновения пожаров, формировать навыки безопасного поведения с помощью мультипликации	Мультфильм на тему пожарной безопасности
	Оформление уголка (в группе) по пожарной безопасности	Продолжать знакомить детей с содержанием противопожарных правил, расширять знания о способах тушения пожаров	• Дидактический стол: макет улицы города, набор игрушек «Пожарная служба» • Плакаты по пожарной безопасности • Детская художественная литература • Рисунки детей с противопожарной тематикой • 2 игрушечных телефона
Апрель	НОД «Горючие вещества»	Формировать представление о пожароопасных предметах, которыми нельзя самостоятельно пользоваться.	- Беседа о легковоспламеняющихся жидкостях (нефть, бензин, спирт, керосин, краска, масло) - Беседа о легкозагорающихся веществах (сухая трава, вата, сухая листва, бумага, сено, промасленные тряпки) - Практическая работа: вопросы и задания - Словесная игра «Четвертый лишний» (назвать лишнее слово) - Загадки о легковоспламеняющихся веществах. - Объяснение пословицы: «Огонь маслом заливать, лишь огня прибавлять»
	Чтение: «Пожарные собаки» Л.Толстой	Знакомить детей с причинами	О пожарных собаках города Лондона. Одна из них (собака по кличке Боб)

		возникновения пожаров, формировать навыки безопасного поведения с помощью литературных произведений	вынесла из огня маленькую девочку, затем вернулась, и вынесла из пожара куклу.
	Выставка рисунков: «С огнем в лесу ты не шути, лес от пожара береги!» (совместная работа с родителями)	Акцентировать внимание детей на опасности игр с огнем в художественной форме; упражнять в создании средств наглядной агитации	- Предложить родителям, совместно с детьми нарисовать рисунки по правилам пожарной безопасности в лесу - Разместить выставку рисунков в фойе детского сада для общего просмотра
Май	НОД «Лесной пожар»	Знакомить с правилами пожарной безопасности в лесу	- Чтение сказки «Незатушенный пожар» - Вопросы к сказке - Правила поведения в лесу (см.:»Дневник безопасности жителя» лето) - Подвижная игра «Пожар в лесу»
	Чтение «Пожар в лесу», «Случай с детьми» М. Фисенко	Познакомить с причинами и ситуациями возникновения пожаров, учить детей тому, как вести себя во время пожара	«Пожар в лесу» - стихотворение о том, как звери в лесу нашли под кустом спички, нагребли из листьев кучу, ежик зажег костер. От этого костра загорелся лес. «Случай с детьми» - дети - Андрей, Наташа и Даша решили приготовить обед как мама. В результате подожгли ковер, начался пожар. Но Наташа не растерялась и набрала по телефону номер «01». Дети были спасены.
	Игра-эстафета «Веселые пожарные»	Закрепление правил пожарной безопасности; выработка навыков поведения в условиях пожара; воспитание организованности, собранности, самостоятельности; развитие наблюдательности, внимания, быстроты реакции.	- Разделить детей на 2 команды - Игра «Потуши костер» (словесная) - Игра «Кто скорее?» (подвижная) - «Народная мудрость» (поговорки) - «Художники» (изобразить огнетушитель) - «Куча мала» (подвижная) - «Веселый поезд» (бег «змейкой») - Эстафета «Пожарные на учении» - «Кто быстрее потушит пожар» (Задание на нахождение лишнего предмета)
	Просмотр мультфильма «Спасик и его друзья»	Знакомить детей с причинами возникновения пожаров, формировать навыки безопасного поведения с помощью	Мультфильм на тему пожарной безопасности

		мультипликации	
	«Пожарная безопасность в лесу»	Наглядная пропаганда педагогических знаний для родителей	Оформление стенда для родителей, и размещение информации на официальном сайте детского сада

СОГЛАСОВАНО
Директор МБОУ «Кимовская СОШ»
Спасского муниципального района
Республики Татарстан
_____ Е.Г. Мамонова

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад «Малыш» пос. КИМ»
Спасского муниципального района РТ
_____ Н.Н. Буланова

Приказ № 29-ОД от 19.08.2025 г

**План мероприятий
по осуществлению преемственности
детского сада и школы**

Цель: *обеспечить создание системы непрерывного образования, связь и согласованность целей, задач, методов и средств воспитания и обучения в детском саду и школе.*

2025 год

Месяц	Для воспитателей	Для родителей	Для заведующего
Сентябрь	Праздник «День Знаний! Экскурсия к зданию школы		День знаний; Педсовет №1 Обсуждение совместного плана работы ДОУ и школы на 2025-2026 год
Октябрь	Экскурсия в библиотеку школы Беседа о школе, о профессии учителя (с приглашением учителя начальных классов)		Создание страницы на сайте ДОУ для родителей «Портрет будущего первоклассника»
Ноябрь	Выставка детских работ на тему «Что я знаю о школе». Рассматривание видеофильмов, отражающих школьную жизнь Сюжетно-ролевая игра «Школа» Дидактические игры школьной тематики Вечер загадок «Скоро в школу»		Знакомство с диагностикой готовности детей к обучению в школе.
Декабрь	Экскурсия в спортивный зал школы Беседа « Что такое спорт? »		Сбор и анализ результатов успеваемости выпускников 2025 года
Январь	Посещение уроков в начальной школе воспитателем ДОУ	Консультация «Леворукий ребенок»	
Февраль	Выставка детских рисунков «Школа моей мечты»	Консультация для родителей: «Как правильно организовать вне-учебное время ребенка» (для родителей будущих первоклассников).	Круглый стол «Преемственность ДОУ и школы»
Март	Проведение экскурсий и целевых прогулок в школу «Рабочее место ученика» Беседа с детьми «Для чего человек учится?»	Анкетирование родителей «Готов ли ваш ребенок к обучению в школе?»	
Апрель	КВН «Умники и умницы»	Родительское собрание с присутствием учителя начальных классов с показом занятия воспитателя ДОУ	Просмотр итоговых занятий с детьми.
Май	Совместный педсовет по преемственности школы и ДОУ(Система работы воспитателя по подготовке детей к школе в подготовительной	Оформление стендов «Готовность к школьному обучению» День открытых дверей «Наш детский сад – дом	Диагностика детей подг. подгруппы на предмет готовности к обучению в школе

	подгруппе ДОУ) Открытое занятие «Посвящение в настоящие школьники» Выпускной бал «Скоро в школу!»	красоты, радости и творчества»	
--	---	-----------------------------------	--